

PROGRAM WYCHOWAWCZY

przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 11 IX 2013 roku

Program wychowawczy Zespołu Szkół Społecznych nr 7 (Społecznej Szkoły Podstawowej nr 7 oraz Społecznego Gimnazjum nr 8) przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 11 IX 2013 roku jest wynikiem całorocznej pracy Zespołu Wychowawczego powołanego we wrześniu 2011 roku w składzie: Dyrektor Szkoły – Anna Goch – Murzyniec, wychowawcy: Małgorzata Manado, Katarzyna Panek, Izabela Truchan, psycholog - Justyna Puła, pedagog - Katarzyna Żurowska – Sałaś i działającego w roku szkolnym 2011/2012 oraz Zespołu Wychowawców Szkoły Podstawowej i Gimnazjum działającego w roku szkolnym 2012/2013.

W wyniku dyskusji nad wielorakimi rozwiązaniami, poszukiwań merytorycznych, wizyt patronażowych w Społecznej Szkole Podstawowej nr 24 STO oraz Społecznym Gimnazjum nr 99 STO w Warszawie, a także całorocznej pracy Wychowawców w roku szkolnym 2012/2013 powstała wizja pracy nad programem wychowawczym szkoły. Jej świadectwem jest niniejszy dokument.

Podstawą tejże wizji jest koncepcja jej ciągłego rozwoju i udoskonalania, poprzez dokumentowanie pracy Zespołu Wychowawczego, rozumianego jako grono Wychowawców poszczególnych klas na poziomach 1-3 szkoły podstawowej, 4-6 szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum.

1. PODMIOTY WSPÓŁDZIAŁAJĄCE

Działania podejmowane przez szkołę nie są możliwe bez sprawnego współdziałania trzech podstawowych podmiotów: uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Założenie dobrej woli w kształtowaniu relacji pomiędzy owymi podmiotami, a także umiejętność współdziałania, buduje komórkę społeczeństwa obywatelskiego, jaką niewątpliwie jest społeczność uczniów, nauczycieli oraz rodziców naszej szkoły.

2. MISJA

Misją szkoły, zgodnie z powinnościami podjętymi przez Społeczne Towarzystwo Oświatowe, jest upowszechnianie idei szkoły nowoczesnej, która w harmonijny sposób łączy edukację i wychowanie. Zależy nam, aby efektem uczenia się, rozumianym jako synergia wiedzy i umiejętności na danym poziomie edukacji, towarzyszył rozwój kompetencji osobistych i społecznych.

Misji szkoły mecenasuje również osoba patrona szkoły – księdza Józefa Tischnera – profesora, duchownego i filozofa, który jest autorem słów: „Ale klucz wydaje się jasny – kluczem jest praca i jej koncepcja”¹. Jego oryginalna filozofia i światopogląd, dotyczące

1 Dokąd prowadzi ta droga?, Tygodnik Powszechny, 19 XI 1989

kwestii etycznych i społecznych, są dla uczniów, nauczycieli i rodziców gwarantem zachowania wysokiego poziomu myślenia i edukacji oraz zachowania prawości i empatii w kontaktach międzyludzkich.

3. WARTOŚCI

W wyniku dyskusji o wartościach na obradach Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2011/2012 grono nauczycieli przyjęło 6 podstawowych wartości, które jako gremium uznają za konieczne i podstawowe w kształtowaniu postawy ucznia naszej szkoły.

Są to:

- **wiedza** – rozumiana jako postawa ucznia zarażonego pasją uczenia się przez całe życie, wyposażonego w niezbędny bagaż erudycji na danym poziomie edukacji, umiejącego wykorzystać posiadane wiadomości oraz sprawności do wykonywania konkretnych działań oraz rozwiązywania problemów
- **odpowiedzialność** – rozumiana jako postawa ucznia, który posiada osobistą motywację do rozwoju, jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy, czuje się zobowiązany dotrzymać danego słowa oraz zawartych umów, jest punktualny
- **dzielność** - rozumiana jako postawa ucznia, który jest zaradny, samodzielny, aktywny życiowo, posiada cechę przedsiębiorczości, która wyraża się w zdolności do planowania oraz przeprowadzania kreatywnych, prekursorskich działań, czynności i projektów
- **twórczość** - rozumiana jako postawa ucznia, który potrafi uczyć się i działać w sposób prekursorski, niekonwencjonalny, kreatywny; który czuje potrzebę samorealizacji
- **dobro wspólne** - rozumiana jako postawa ucznia, który ma poszanowanie dla prawa oraz reguł rządzących życiem i funkcjonowaniem szkoły; który potrafi komunikować się z innymi zarówno w sensie nawiązania relacji, jak i rozwiązywania konfliktów; który jest uwrażliwiony społecznie, to znaczy w perspektywie jego decyzji poza dobrem własnym znajduje się także dobro innego człowieka
- **życzliwość** - rozumiana jako postawa ucznia, który zachowuje na co dzień pogodę ducha :); który jest otwarty, koleżeński, tolerancyjny, nastawiony na dialog i rozwiązania ugodowe zamiast eskalacji konfliktu

4. DOKUMENTY TOWARZYSZĄCE

Dokument powyższy w ramach prac Zespołu Wychowawczego ma być dookreślany przez szczegółowe rozwiązania oraz działania podejmowane w celu realizacji programu wychowawczego szkoły na wszystkich poziomach edukacji: 1-3 szkoły podstawowej, 4-6 szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum każdorazowo na początku roku szkolnego.

Załączniki do Programu Wychowawczego:

1. Załącznik nr 1 – „Segregator” dla klas 4-6 szkoły podstawowej oraz „Indeks” dla gimnazjum (dokumenty bieżące ucznia - jako narzędzie do systematycznej oceny zachowania i postępów w nauce oraz dodatkowej, obok dziennika elektronicznego, formy kontaktu nauczycieli i wychowawców z rodzicami ucznia) – wzór segregatora i indeksu dostępne w dokumentacji szkoły
2. Załącznik nr 2 – Powinności wychowawcy (dokument regulujący podstawowe obowiązki nauczycieli i wychowawców w ramach przyjętego Programu Wychowawczego)
3. Załącznik nr 3 – Powinności tutora (dokument regulujący podstawowe obowiązki tutorów w ramach przyjętego Programu Wychowawczego)
4. Załącznik nr 4 – Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych
5. Załącznik nr 5 – Wytyczne do planu pracy rocznej według wytypowanych wartości

opracowała: Małgorzata Manado